מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי תפרוסת אוכלוסייה ומהי צפיפות אוכלוסייה
- להכיר גורמים פיזיים ואנושיים המשפיעים על מקומות היישוב
- לזהות אזורים דלילי אוכלוסין ולהסביר כיצד האדם מתגבר על תנאי טבע קשים

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנה בסיסית

1. ב – מספר הנפשות לקמ"ר
2. ב – סינגפור
3. ב – השרון ומישור החוף

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – רוב בני האדם מרוכזים בחלק קטן מהיבשה
2. נכון – כך נכתב בטקסט כדוגמה להתמודדות האדם עם תנאי טבע קשים

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. צפיפות אוכלוסייה
2. דלילי אוכלוסין
3. ריבוי טבעי

חלק ד׳ – התאימו אזור דליל לסיבת הדלילות

- 1 – ג (מחסור חמור במים)
- 2 – ד (קור קיצוני ותנאי טבע קשים)
- 3 – ב (צמחייה סבוכה ולחות גבוהה מאוד)
- 4 – א (טופוגרפיה תלולה וקשה למחיה)

חלק ה׳ – מיינו גורמים

1. פיזיים: אקלים נוח, זמינות מים, אדמה פורייה, טופוגרפיה שטוחה. אנושיים: תעסוקה, תשתיות, היסטוריה, פוליטיקה

חלק ו׳ – חושבים לעומק

1. יש לבדוק שהתלמיד מביא טיעון כלכלי/חברתי אחד וטיעון סביבתי/תשתיתי אחד, ומסביר את עמדתו באופן מנומק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה: מספר נפשות לקמ"ר
- כל אזור דליל עם סיבה מתאימה - מדבר, קוטב, יער גשם, הרים
- אקלים נוח, מים זמינים, תעסוקה ותשתיות מפותחות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בדימוי של כדור הארץ בלילה כדי להמחיש את אי-האחידות בתפרוסת
- כדאי להשתמש במפת צפיפות אוכלוסייה עולמית לצורך הדגמה חזותית של המושגים
- בדיון על הדילמה, חשוב לעודד תלמידים להביא טיעונים משני הצדדים לפני שמכריעים בעמדה

דף תרגול: תפרוסת האוכלוסייה – איפה גרים בני האדם?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

האוכלוסייה בעולם אינה מפוזרת באופן אחיד - יש אזורים צפופים מאוד ויש אזורים כמעט ריקים מאדם. בדף זה נתרגל את המושגים והדוגמאות שלמדנו בנושא.

בנק מילים: דלילי אוכלוסין | צפיפות אוכלוסייה | ריבוי טבעי

1 חלק א׳ – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי צפיפות אוכלוסייה?

א) מספר הערים במדינה ב) מספר הנפשות לקמ"ר ג) גובה ההרים באזור

2. איזו משתי המדינות הבאות צפופה הרבה יותר?

א) מונגוליה ב) סינגפור ג) שתיהן שוות

3. היכן באה לידי ביטוי צפיפות אוכלוסייה גבוהה בישראל?

א) הנגב ב) השרון ומישור החוף ג) הערבה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תפרוסת האוכלוסייה בעולם אחידה - כל האזורים מאוכלסים באותה מידה	☐	☐
2	הימלאיה הוא אזור דליל אוכלוסין אך מושך תיירות	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. המדד שבודק כמה נפשות גרות בקמ"ר נקרא _____

2. אזורים עם מעט מאוד תושבים נקראים אזורים _____

3. גידול אוכלוסייה בגלל יותר לידות ממקרי מוות נקרא _____

4 חלק ד' – התאימו אזור דליל לסיבת הדלילות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מדבריות חמים	___	**א.** טופוגרפיה תלולה וקשה למחיה
2. אזורים קוטביים	___	**ב.** צמחייה סבוכה ולחות גבוהה מאוד
3. יערות גשם	___	**ג.** מחסור חמור במים
4. אזורים הרריים	___	**ד.** קור קיצוני ותנאי טבע קשים

5 חלק ה' – מיינו גורמים

ענו בקצרה.

1. כתבו שני גורמים פיזיים ושני גורמים אנושיים המשפיעים על תפרוסת האוכלוסייה

6 חלק ו' – חושבים לעומק

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ממשלה מציעה להקים עיר חדשה באזור מדברי דליל כדי לפזר את האוכלוסייה. התושבים מתגעגעים למחירי דירה נמוכים, אך מדענים מזהירים ממחסור במים ומעלויות תשתית גבוהות. כתבו את דעתכם - בעד, נגד או תלוי - ונמקו בשני טיעונים לפחות

כרטיס יציאה

מהי צפיפות אוכלוסייה?

תנו דוגמה לאזור דליל אוכלוסין והסבירו מדוע הוא דליל

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️